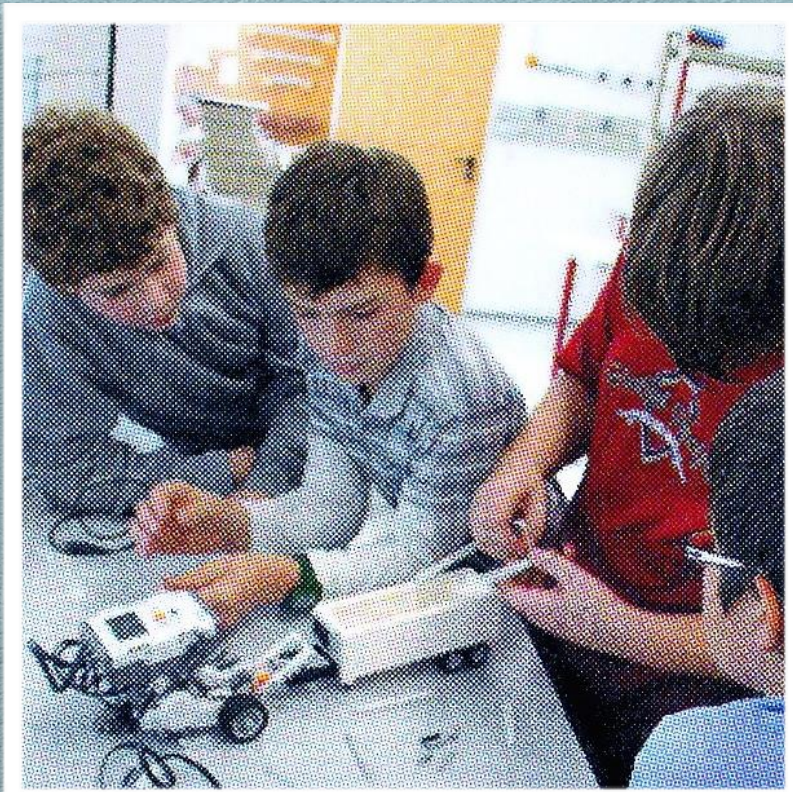




Interessen wecken, Begabungen fördern!

*Bischöfliches Gymnasium St. Ursula in Geilenkirchen
Beratung: M. Veltjens*



„Die Schülerinnen und Schüler werden durch die Schule unterstützt, das ihnen innewohnende Potenzial zu erkennen, es auszuschöpfen und zu kultivieren“

Qualitätskriterien für Katholische Schulen, Bonn 2009 , S. 17, Abschnitt 1.1.2 Dienst am ganzen Menschen

Angebote unserer Schule:

- ◆ Akzeleration (Verkürzung der Schulzeit durch Überspringen einer Klasse, schnelleres Aufsteigen, klassisches Drehtür - Modell)
- ◆ **Neu:** Digitale Drehtür (Teilnahme an Onlinekursen während und außerhalb der Unterrichts)
- ◆ Enrichment (Anreicherung durch Angebote während des Unterrichts in Form von komplexeren Aufgaben, Projekten etc.)
- ◆ Beratung: Schüler, Eltern, Lehrer

Akzeleration

Das Überspringen einer Klasse
(z.B: von der 8. in die 10.Klasse)

Das „klassische“ Drehtür-Modell
(z.B. EF, Q1)

Schüler/innen besuchen schon außerhalb der Schulzeit Vorlesungen und Seminare einer Hochschule bzw. Universität.



Voraussetzungen:

- hervorragende Leistungen in (fast) allen Fächern,
- Leistungsbereitschaft,
- Unterstützung der Eltern
- Unterstützung durch Lehrer und Schulleitung,
- Monitoring und Beratung in der weiteren Schullaufbahn.

Neu: Digitale Drehtür

Während des Unterrichts können begabte Schülerinnen und Schüler seit dem Schuljahr 2023/2024 an wissenschaftlichen Onlinekursen und Projekten teilnehmen, die von Universitäten für die jeweilige Altersstufe gestaltet wurden. Aktuelle Kurse können unter folgender Internetadresse eingesehen werden: <https://digitale-drehtuer.de/fur-schulerinnen/>

Voraussetzungen:

Organisatorisch:

1. Gute und sehr gute Leistungen in vielen Fächern!
2. Rechtzeitige Absprache mit der Fachkoordinatorin für Begabtenförderung,
3. Vertragliche Festlegung der zu erbringenden Aufgaben und des zeitlichen Rahmens.

Bereitschaft zum

- eigenständigen Nacharbeiten des verpassten Unterrichtsstoffes mit Hilfe eines zuverlässigen Tandempartners,
- sorgfältigen Ausführen der Schul- und Hausaufgaben,
- gewissenhaften und regelmäßigen Teilnehmen an den Onlinekursen im „Center of Research“ (Lernzentrum).
- Evaluieren der besuchten Maßnahme durch Lerntagebuch und Evaluationsgespäch

Digitale Drehtür

Die Kursformate auf dem Digitalen Drehtür Campus

Die Vielfalt der Angebote ermöglicht es den Schüler:innen nach ihren eigenen Vorlieben an der Digitalen Drehtür teilzunehmen. Sie erhalten Inspirationen in Live-Kursen, in denen sie mit Expert:innen und Schüler:innen aus anderen deutschen und nicht-deutschen Schulen lernen können. Alternativ haben sie die Möglichkeit, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in unseren digitalen Selbstlernangeboten zu erweitern, die jederzeit auf dem Campus der Digitalen Drehtür verfügbar sind.

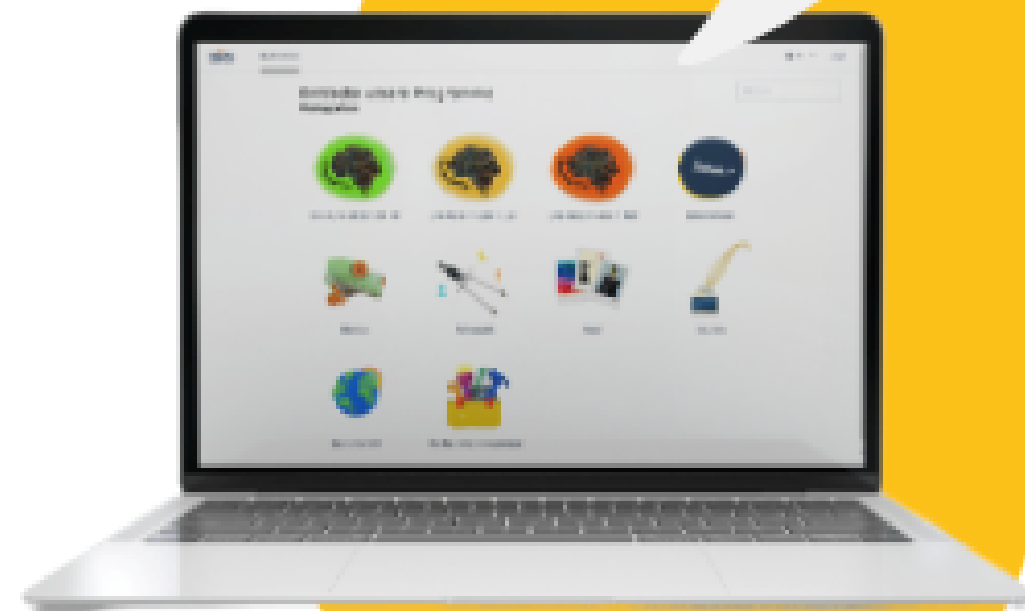
Live-Kurse zur Inspiration

Kurse der Selbst-Werkstatt

Kurse zu Fachthemen

 Kurse anbieten

Besuche unseren digitalen Campus!



<https://digitale-drehtuer.de/fur-schulen/>

Digitale Drehtür

Derzeitige Angebote :

Mathematik (Jgst. 5-6, 7-8, 9-10)

Biologie (Jgst. 7-9)

Kunst (Jgst. 9-13)

Deutsch (Jgst. 5-6, 7-8, 9-10, 11-13)

Vertrag „Digitale Drehtür“

Digitale Drehtür

Vereinbarung über die Teilnahme an dem Begabtenprojekt: Digitale Drehtür zwischen

1. dem Schüler / der Schülerin _____
2. einem Erziehungsberechtigten _____
3. der Schulleitung _____
4. dem Klassenlehrer/ der Klassenlehrerin _____
5. der Koordinatorin _____

Die selbstständige Arbeit setzt ein großes Maß an Eigenorganisation, Zuverlässigkeit und Durchhaltevermögen voraus. Da das ausgewählte Projekt während der Unterrichtszeit erarbeitet wird, muss versäumter Unterricht eigenständig nachgeholt werden. Der reguläre Unterricht inklusive Klassenarbeiten darf nicht vernachlässigt werden. Nach vorheriger Absprache mit den Fachlehrern dürfen die an dem Projekt teilnehmenden Schüler/Schülerinnen den Unterrichtsraum an maximal ____ Stunden in der Woche verlassen, um an geeigneten Lernorten zu arbeiten. Die Eltern erklären sich damit einverstanden, dass keine rechtlichen Ansprüche gegen die Schule wegen der Aufsichtspflicht erhoben werden.

Für dieses „Drehtürmodell“ gelten folgende Bedingungen, die eingehalten werden müssen:

- Alle beteiligten Lehrerinnen und Lehrer, Klassenlehrerin oder Klassenlehrer sowie die Lehrerinnen und Lehrer der Fächer, deren Unterricht verlassen wird, müssen einverstanden sein.
- Die Schülerin bzw. der Schüler verpflichtet sich, den versäumten Unterrichtsstoff selbstständig und sorgfältig nachzuarbeiten. Ein zuverlässiger Tandempartner / eine Tandempartnerin sollte über Unterrichtsinhalte und Aufgaben informieren, damit diese gewissenhaft nachgeholt werden können.
- Vorbereitungen von Klassenarbeiten und Klausuren müssen trotz des Drehtürmodells zusätzlich geleistet werden.
- Der Schüler/ die Schülerin belegen die Teilnahme an einem universitären Kurs / digitalen Kurs . (z.B. Bescheinigung des Dozenten, digitale Bescheinigung des Online-Kurses, Bescheinigung der Eltern, Führen eines Lerntagebuchs).
- Die Teilnahme am Drehtürmodell kann von der Schulleitung abgebrochen, wenn die schulischen Leistungen zu sehr darunter leiden oder wenn ein Fehlverhalten des Schülers / der Schülerin auftritt.
- Falls Klassenfahrten, Kursfahrten, Tage religiöser Orientierungen oder andere schulische Veranstaltungen stattfinden, sollten die Schüler und Eltern vorher die Lehrer (Organisatoren) und die Schulleitung kontaktieren, um eine Lösung zu finden und gegebenenfalls eine offizielle Befreiung beantragen.

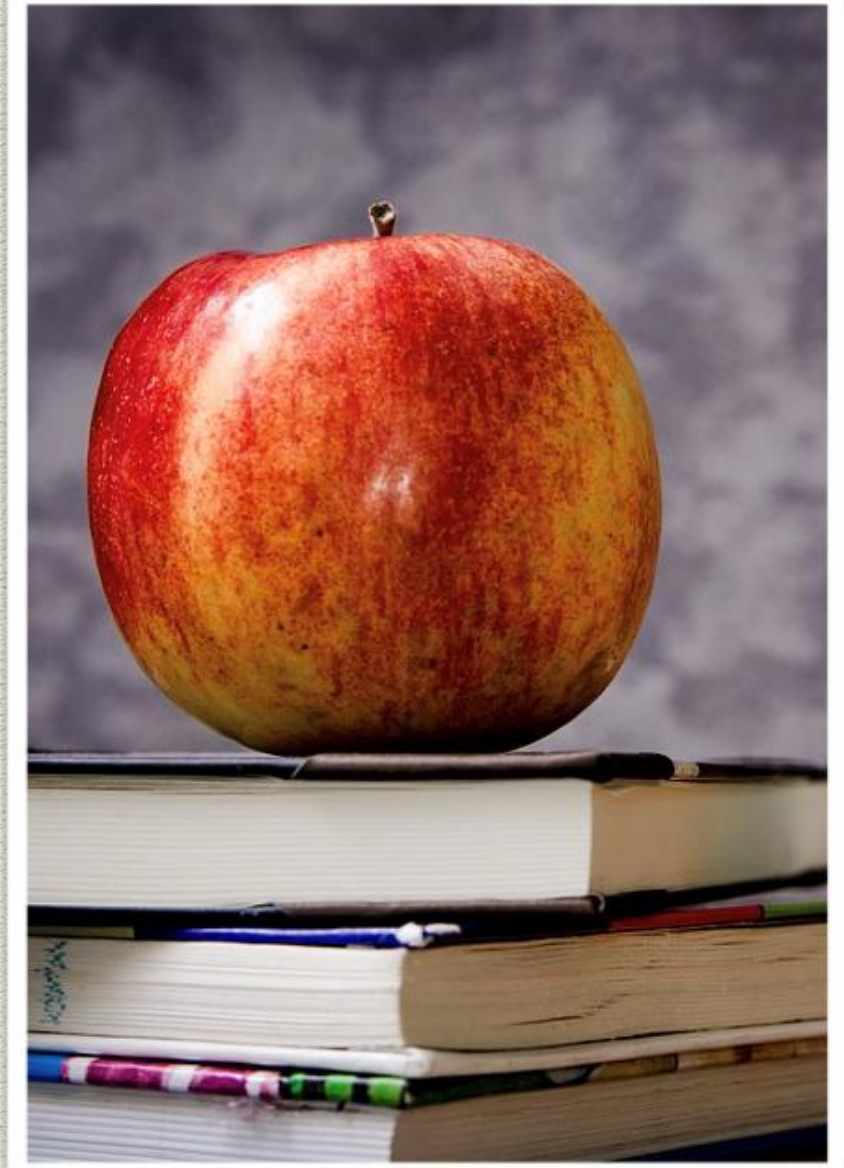
Enrichment

Während des Unterrichts (im Klassenraum)

- zusätzliche Aufgaben für begabte Schüler/innen (z.B. Knobelaufgaben, anspruchsvolle Aufgaben, Recherchen, Vorträge, Portfolio, Beratung anderer Schüler, ...)

Außerhalb des Unterrichts

- Arbeitsgemeinschaften,
- Wettbewerbe,
- Sprachzertifikate,
- Tutorien, LeCo



Zusätzliche Angebote:

- Kooperationen: JuLab, ZDI; RWTH, ...
- DJA, DSA (Akademien)
- Ferienakademien

Kooperationen: JuLab, ZDI, ...



Das **JuLab** bietet Tagesveranstaltungen für Sek I und II. Die Themen orientieren sich an den aktuellen, interdisziplinären Jülicher Forschungsschwerpunkten Gesundheit, Energie & Umwelt, Information und Schlüsseltechnologien. <https://www.fz-juelich.de/de/julab>

Zukunft durch Innovation (kurz: **ZDI**) ist eine Gemeinschaftsoffensive zur Förderung des naturwissenschaftlich-technischen Nachwuchses in NRW, Kooperationspartnerschaften zwischen Wirtschaft, Forschung und Schule <https://mint-community.de/gruppen/zdi-roboterwettbewerb/>



RWTH Aachen

Schüleruniversitäten, Praktika und Schülerlabore <https://www.rwth-aachen.de/cms/root/studium/Beratung-Hilfe/Beratung-und-Angebote-fuer-Schuelerinnen/~bdqz/Angebote-fuer-Schuelerinnen-und-Schueler/>

Junior Akademien - Schüler Akademien



In den Deutschen **Junior Akademien** kommen besonders motivierte und leistungsbereite Jugendliche der **Sekundarstufe I** zusammen, die ihre Interessen und Fähigkeiten in den Ferien erweitern möchten.

<https://juniorakademienrw.de/>



Bei der **DSA** handelt es sich um ein außerschulisches Programm zur Förderung besonders begabter Jugendlicher der **gymnasialen Oberstufe**. <https://www.schuelerakademien.de/deutsche-schuelerakademie>

Die Akademien finden in den Sommerferien statt und dauern jeweils 16 Tage. Sie bestehen aus sechs Kursen mit Themen aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen. Die fachliche Arbeit in den Kursen wird durch zahlreiche kursübergreifende Angebote (z.B. Sport, Musik, Theater, Exkursionen, Vorträge) ergänzt.

Ferienbildungs- angebote



Die "LernFerien NRW – Begabungen fördern" sind ein innovatives Angebot zur individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern in NRW. Während eines mehrtägigen Aufenthaltes an außerschulischen Lernorten werden sie intensiv durch qualifizierte Fachkräfte betreut. (Diese Ferien sind sehr preiswert bzw. kostenfrei!)

<https://www.lernferien-nrw.de/>

Die LernFerien NRW unterstützen folgende Bereiche:

- 1) Allgemeine Förderung von Schüler/innen,
- 2) Förderung von begabten Schüler/innen,
- 3) Förderung von Schüler/innen mit Migrationshintergrund.

Begabungsförderung an St. Ursula

Maria Veltjens M.A.
ma.veltjens@ursula365.de