

Schullehrplan für die Sekundarstufe II (Stoffverteilungsplan)	<b>PHILOSOPHIE</b> <b>Grundkurs</b>	Stand: 01.05.2019
---	--	-------------------

	Unterrichtsinhalte, ggf. methodische Vereinbarungen	Vorgaben des Zentralabiturs
<b>Jgst. EF – 1. Halbjahr</b>		
<b>RAHMENTHEMA:</b> <b>EINFÜHRUNG IN DIE PHILOSOPHIE</b>		
1. Quartal	<p><b>PHILOSOPHIE ALS VERSUCH EINER ANTWORT AUF DIE DREI GRUNDLEGENDEN FRAGEN KANTS:</b>  <b>Was kann ich wissen ?</b>  <b>Was soll ich tun ?</b>  <b>Was darf ich hoffen ?</b></p> <p><b>Einführung in die Erkenntnistheorie :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empirismus (D. Hume)</li> <li>• Rationalismus (R. Descartes)</li> </ul> <p><b>Einführung in die Ethik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturrelativismus</li> </ul> <p><b>Einführung in die polit. Philosophie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatliche Gerechtigkeit (Leistung - Bedürfnis)</li> <li>• z.B. Polit. Utopien (Morus)</li> </ul> <p><b>Einführung in die Metaphysik:</b></p>	

2. Quartal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Problem der Unsterblichkeit der Seele (Sterbeberichte; Platon)</li> <li>• Kants kritischer Begriff der Metaphysik: <b>Gottesbeweise</b> (Anselm, Thomas von Aquin, Descartes)</li> </ul> <p><i>Schwerpunkte und Materialien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intentionen und Dimensionen philosophischen Fragens</i></li> <li>• <i>Grundformen philosophischen Denkens</i></li> <li>• <i>Anleitung der SchülerInnen zu exaktem Denken, zu präziser Argumentation und Schulung des begrifflichen Unterscheidungsvermögens</i></li> <li>• <i>Methoden und Arbeitsformen des Philosophieunterrichts</i></li> <li>• <i>Einübung in die Formen schriftlicher und mündlicher Lernzielkontrollen</i></li> <li>• <i>Hinweis auf Folgekurse</i></li> <li>• <i>Ganzschrift: Robert Spaemann; Moralische Grundbegriffe</i></li> </ul>	
<b>Jgst. EF – 2. Halbjahr</b>		
<b>RAHMENTHEMA: PROBLEME DER BESTIMMUNG DES MENSCHEN</b>		
1. Quartal	<p><b>FRAGERICHTUNGEN DES PHILOSOPHISCHEN NACHDENKENS ÜBER DEN MENSCHEN</b></p> <p><b>Der Mensch als Objekt/ Was ist der Mensch ?</b> Kulturanthropologische Positionen von Gehlen u. Freud</p> <p><b>Selbstdeutung im Mythos</b> Altes Testament, Plato, Albert Camus</p> <p><b>Die differentia specifica</b> Sprache, Geist, Distanz, Religion...</p> <p><i>Schwerpunkte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Der Mensch als Naturwesen</i></li> <li>• <i>Der Mensch als kulturbestimmtes und kulturbestimmendes Wesen</i></li> </ul>	
2. Quartal	<p><b>DER MENSCH ALS SUBJEKT/ WER BIN ICH ALS MENSCH ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Leib-Seele-Problem (Descartes, d'Holbach, Nagel)</li> <li>• Das Problem des „Ich“: Positionen zwischen Idealismus und Reduktionismus</li> <li>• Der Mensch als erkennendes und denkendes Lebewesen, das metaphysische Fragen stellt.</li> </ul>	

## Jgst. Q1 – 1. Halbjahr

<b>RAHMENTHEMA: PROBLEME DES MENSCHLICHEN HANDELNS</b>		
1. Quartal	<p><b>BEGRÜNDUNGSVERSUCHE SITTLICH-PRAKTISCHEN HANDELNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den Gegenstandsbereich und die Zielsetzungen philosophischer Ethik</li> <li>• Freiheit und Determination: Sartre und Nietzsche</li> <li>• Schopenhauers Mitleidsethik</li> <li>• Ethischer Egoismus (Nietzsche, Stirner)</li> <li>• Religiöse Ethik (Augustinus)</li> <li>• Utilitarismus (Bentham, Mill)</li> <li>• Jonas (Verantwortung)</li> <li>• Pflichtethik (Kant)</li> </ul> <p><i>Schwerpunkte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Angewandte Ethik</i></li> <li>• <i>Oberste Zwecke, Normen, Werte und Prinzipien des Handelns</i></li> <li>• <i>Begründung und Rechtfertigung sittlich-praktischen Handelns</i></li> <li>• <i>Freiheit und Determination</i></li> <li>• <i>Kant; Grundlegung (in längeren Auszügen)</i></li> </ul>	<p><b>Probleme des menschlichen Handelns (Ethik)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freiheit und Determination - der kategorische Imperativ: Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Kritik der praktischen Vernunft</li> <li>- Freiheit und Verantwortung: Bentham, Eine Einführung in die Prinzipien der Moral und der Gesetzgebung; Jonas, Das Prinzip Verantwortung</li> <li>Positionen des Utilitarismus: Mill;</li> </ul>
2. Quartal	<p><b>GLÜCK ALS ZIEL MENSCHLICHEN HANDELNS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle Glücksvorstellungen</li> <li>• Antike Glückstheorien (Aristoteles, Epikur)</li> <li>• Christliche Glückstheorien (Augustinus, Thomas v. Aquin)</li> <li>• Moderne Vertiefung (Freud)</li> <li>• Neuzeitliche Glückstheorien (Eth. Egoismus, Utilitarismus)</li> <li>• Deontolog. Gegenposition (Kant)</li> </ul> <p><i>Schwerpunkte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Angewandte Ethik</i></li> <li>• <i>Oberste Zwecke, Normen, Werte u. Prinzipien des Handelns</i></li> <li>• <i>Begründung und Rechtfertigung sittlich-praktischen Handelns</i></li> <li>• <i>Freiheit und Determination</i></li> <li>• <i>Freud; Das Unbehagen in der Kultur</i></li> <li>• <i>Kant; Grundlegung (in längeren Auszügen)</i></li> </ul>	
<b>Jgst. Q1 – 2. Halbjahr</b>		
<b>RAHMENTHEMA: PROBLEME VON POLITIK, RECHT, STAAT UND GESELLSCHAFT</b>		

1. Quartal	<p><b>Der Einzelne und die Gesellschaft</b> Aristoteles, Thomas von Aquin, Kant, Hegel, Marx</p> <p><b>Probleme der Legitimation von Herrschaft - Vertragstheorien der Neuzeit</b> Hobbes, Locke, Rousseau</p> <p><b>Zum Problem der Abgrenzbarkeit von Recht und Moral (Rechtspositivismus vs. Naturrecht)</b></p> <p><b>Probleme der Geschichtsphilosophie: Weltfrieden</b> Kant</p>	<p><b>Probleme von Politik, Recht, Staat und Gesellschaft</b> - Recht und Gerechtigkeit: Locke, Zwei Abhandlungen über die Regierung; Hobbes, Leviathan; Kant, Zum Ewigen Frieden;</p>
2. Quartal	<p><i>Schwerpunkte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verhältnis von Individuum, Gesellschaft und Staat</i></li> <li>• <i>Begründung, Rechtfertigung und kritische Analyse von politischen Ordnungen</i></li> <li>• <i>Recht und Gerechtigkeit</i></li> <li>• <i>Begründung und Rechtfertigung des Rechts, kritische Analyse von Rechtssystemen</i></li> <li>• <i>Konstruktionen einer Universalgeschichte</i></li> <li>• <i>Ganzschrift: Kant; Zum ewigen Frieden</i></li> </ul>	
<b>Jgst. Q2 – 1. Halbjahr</b>		
<b>RAHMENTHEMA: PROBLEME DES ERKENNENS UND DENKENS</b>		
1. Quartal	<p><b>Das Problem der Erkenntnisgewissheit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Platon, Ideenlehre</li> <li>• Descartes, Meditationen</li> <li>• Hume, Empirismus</li> <li>• Kant, Transzendentalphilosophie</li> </ul> <p><b>Ontologie - Die Lehre vom Sein</b> Metaphysik als Darstellung des Seinsverständnisses</p>	<p><b>Probleme des Denkens, Erkennens und der Wissenschaft</b> - Zweifel als Grundlage der Erkenntnis: Platon, Höhlengleichnis; Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand</p>
2. Quartal	<p><i>Sachliche Schwerpunkte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Der Begriff der Wirklichkeit</i></li> <li>• <i>Das Problem der Wahrheit</i></li> <li>• <i>Subjekt und Objekt</i></li> <li>• <i>Das Instrumentarium des Denkens</i></li> <li>• <i>Ganzschriften: Descartes; Meditationen (Auszüge); Weissmahr; Ontologie</i></li> </ul>	
<b>Jgst. Q2 – 2. Halbjahr</b>		
<b>RAHMENTHEMA:</b>		

PROBLEME DER WISSENSCHAFT		
1. Quartal	<p><b>Theorie der Naturwissenschaften</b> (Carnap, Reichenbach, Popper)</p> <p><b>Theorie der Geisteswissenschaften</b> (Dilthey, Gadamer)</p> <p><b>Wahrheitstheorien</b> Korrespondenz-, Kohärenz-, pragmatische Theorie</p> <p><i>Sachliche Schwerpunkte:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wissenschaftliche Verfahrensweisen</i></li> <li>• <i>Der Objektivitätsanspruch wissenschaftlicher Erkenntnis</i></li> <li>• <i>Wissenschaft und Weltbild</i></li> </ul>	<p>- Wissenschaft und Weltbild: Dilthey, Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften</p> <p>- Wissenschaftliche Verfahrensweisen: Popper, Logik der Forschung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>